

ПРОТОКОЛ № 2

Педагогического совета МБДОУ детский сад № 10 «Золушка» г. Охи

от 13.12. 2017 года

Присутствовало: 30 человек

Отсутствовало: 4 человека (Русяева Т. П., Дурнова А.Н. – отпуск; Иванова А.Ю., Пупкова С.А. – больничный лист)

Тема: «Особенности современных форм работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»

Цель: Повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии речевого творчества у детей дошкольного возраста, внедрения новых технологий развития речи дошкольников

Повестка педагогического совета:

1. Анализ итогов тематического контроля «Речетворчество – средство развития связной речи дошкольников» (справка) зам.зав. по ВМР Харитонов В.В.
2. Итоги смотра-конкурса «Создание условий для развития связной речи дошкольников посредством овладения речетворчеством» (справка) Л.И. Добрынина
3. Итоги анкетирования родителей по теме «Значение развития речи в полноценном развитии ребенка» (справка) Н.П. Гуцу
4. Трансляция опыта работы «Управление методической работой ДОУ», Гуцу Н.П.- старшего воспитателя ДОУ, практический семинар-практикум по развитию речи.
5. Разное

Ход педагогического совета:

По первому вопросу:

С итогами тематического контроля «Речетворчество – средство развития связной речи дошкольников» познакомила старший воспитатель зам.зав. по ВМР Харитонов В.В.

Тематический контроль показал, что во всех группах планирование по развитию речи проводится в системе. Планируются различные игры, индивидуальная работа, различные виды гимнастик, сюжетно-ролевые игры. В каждой группе созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, картотеки картинок для постановки звуков, мнемотаблицы. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В ходе контроля было организовано посещение НОД в различных возрастных группах. Просмотр занятий осуществлялся с целью выявления уровня развития связной речи посредством овладения речетворчеством, который показал следующие результаты: высокий уровень -13 педагогов, на хорошем – 6 педагогов, средний уровень – 1 педагог, низкий – 1 педагог. Проведение ООД показал профессионализм мастерства педагогов по речевому развитию, приемы интеграции в различных образовательных областях. В родительских уголках представлены наглядные материалы консультации, папки-передвижки, в соответствии с тематикой и особенностями данной возрастной группой, памятки для родителей.

Проведенный тематический контроль показал, что детское речевое творчество продолжает являться актуальной проблемой речевого развития дошкольников.

Решение:

1.Продолжать работу по развитию речевого творчества детей, используя новые формы и методы работы (мнемотаблицы, составление загадок, игры-беседы, оживления, игры – фантазии, сочинение сказок и т.д.)

Ответственные: воспитатели групп

Срок: постоянно.

2.В системе планировать словарную работу с детьми, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков

Ответственные: воспитатели групп, специалисты

Срок: постоянно

3.Планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы – сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам)

Ответственные: воспитатели групп старшего возраста, специалисты

Срок: постоянно

4.Учителю - логопеду организовывать и проводить практикумы для воспитателей по данной теме.

Ответственный: учитель – логопед О.Ф. Иванова, старший воспитатель – Н.П. Гуцу

Итоги голосования по первому вопросу:

За - 30

Против - 0

Воздержались - 0

По второму вопросу:

Воспитатель Л.И. Добрынина – член комиссии подвела итоги смотра «Создание условий для развития связной речи дошкольников посредством овладения речетворчеством. Анализ работы по созданию условий показал, что во всех возрастных группах создана познавательная-речевая среда. Каждая группа отличалась изюминкой. Члены комиссии дали высокую оценку деятельности педагогов по созданию книжных уголков. Воспитатели всех групп предоставили альбомы по лексическим темам, тематические картинки.

Решение:

В течении года пополнять речевую среду по лексическим темам разнообразными играми, пособиями.

Ответственные: воспитатели.

Итоги голосования по второму вопросу:

За- 30

Против - 0

Воздержались - 0

По третьему вопросу:

Старший воспитатель Н.П. Гуцу подвела итоги анкетирования родителей «Значение развития речи в полноценном развитии ребенка». В целях привлечения родителей (законных представителей) воспитанников и выяснению проблем по данной тематике, были получены результаты знаний родителей о развитии речи детей. Родители осознают актуальность развития речи, верно понимают свою роль в этом вопросе, большая часть создают соответствующие условия для развития речи ребенка. Что достичь определенных результатов можно только при наличии согласованности воспитателя и родителя.

Решение:

Повышать педагогическое просвещение родителей через наглядную агитацию по речевому развитию с целью предоставления практической полезной педагогически целесообразной информации по повышению уровня речевого развития детей в ДООУ

Ответственные: воспитатели групп

Срок: постоянно

Итоги голосования по третьему вопросу:

За - 30

Против - 0

Воздержались - 0

По четвертому вопросу педагогическому коллективу был представлен опыт работы Гуцу Н.П. старшего воспитателя по теме «Управление методической работой в ДООУ». Старший воспитатель обозначила актуальность проблемы, цели задачи методической работы с педагогами ДООУ, познакомила с различными формами организации методической работы с педагогами. Педагоги в практической деятельности разрабатывали проектирование и моделирование педагогического процесса по реализации задач речевого развития детей.

Решение:

Предложить обобщить опыт работы Гуцу Н.П. старшего воспитателя по теме «Управление методической в ДОУ» на муниципальном уровне и предоставить в базу данных ППО.

Итоги голосования по четвертому вопросу:

За - 30

Против - 0

Воздержались - 0

Председатель педагогического совета:



В.В. Харитонова

Секретарь



Н.П. Гуцу